**Семинар сабақтары бойынша тапсырмалар мен әдістемелік ұсыныстар**

Семинар (практикалық) сабақтары оқу барысында,оқу үрдісінде маңызы зор. Мақсаты: ғылыми білімді меңгеруді, арнайы дағдылар мен біліктерді қалыптастыруды көздейді.

Семинар сабақтары барысында студенттердің білімі бағаланады, сондықтан оқуға деген қызығушылық маңызды. Оң нәтиже алу үшін ынта керек, яғни қандай да бір білімге және оларды алу процесіне қызығушылықты ояту керек.Жоғары білікті археологтар мен этнологтарды даярлаудың маңызды шарты практикалық сабақтарды дұрыс ұйымдастыру және өткізу болып табылады.

## Бұл сұрақ қазіргі уақытта өте өзекті, өйткені семинар ұйымдастырылып, студенттердің өткен материалды меңгеру тиімділігі байланысты. Қазіргі жоғары мектепте семинар әр түрлі ғылымдар бойынша практикалық сабақтардың негізгі түрлерінің бірі болып табылады, себебі студенттердің ғылыми ойлау мәдениетін дамыту құралы болып табылады. Сабақтың осы түрінің нәтижелілігінің маңызды факторы, оның жоғары тиімділігі дайындық процесі болып табылады.

**Оқыту әдістері**

**Әңгімелеу**-мәтіннің аз көлемде ауызша ақпараттың нысаны.

**Әңгімелесу**-соңғысынан мәліметтер алу мақсатында тақырыптық бағытталған диалог жүргізуге негізделген әдіс.

**Түсіндіру**-бұл көбінесе теориялық сипаттағы материалды дәлелдей отырып баяндау. Бұл әдіс пайымдауларды, есептеулерді, дәлелдемелерді пайдалануды көздейді. Түсініктеме-зерттелетін объектінің мәнін ашып көрсететін ғылыми зерттеудің функциясы.

**Хабарлама**-бұл ақпараттың материалдық нысаны.

**Баяндама**-мазмұны ақпарат беретін және осы жағдайға қатысты мәселенің немесе зерттеудің мәнін көрсететін, деректерді тартуға негізделген, белгілі бір мәселе бойынша монологиялық сөйлеудің бір түрі, көпшілік алдында, толық, ресми хабарлама. Баяндаманың мақсаты-бір нәрсе туралы біреуді ақпараттандыру.

**Эссе**-бұл нақты мәселе немесе мәселе бойынша жеке әсер мен түсініктерді білдіретін шағын көлемді және еркін композицияны жазу. Эссе мақсаты өз бетінше шығармашылық ойлау және өз ойларын жазбаша баяндау сияқты дағдыларды дамытудан тұрады. Автордың ойын жазғанда, мәселе бойынша қысқаша тезистер түрінде баяндалады және ой дәлелдемелермен бекітілуі тиіс – сондықтан тезиске дәлелдер жатады.

**Реферат** (неміс Referat, латын refere-баяндау, хабарлау)

бір немесе бірнеше көздерден ақпарат жиналған белгілі бір тақырып бойынша жазбаша сөз сөйлеу. Кез келген реферат тек жазбаша баяндауды ғана емес, сонымен қатар ауызша қорғауды және айтылған тақырыпты бірқатар жетекші және нақтылайтын сұрақтармен қайта жазуды талап етеді. Кез келген осындай жұмыстың мәні тек белгілі бір тақырыптың ашылуында ғанаемес, алғашқы дереккөзге дәйек сөзде ғана емес.

**Тақырыптар:**

**Семинар 1. Қазақстан тас дәуірінің периодизациясы мен хронологиясы**

**Әдістемелік ұсыныс:** оқулықпен, қосымша және анықтамалық әдебиеттермен және электрондық ресурстармен жұмыс. Ең маңызды міндеттердің бірі студенттердің жалпы оқу біліктерін қалыптастыру және дамыту болып табылады. Оларға кітаппен жұмыс істей білу сияқты маңызды іскерліктер жатады.

**Семинар 2. Тас дәуірі ескерткіштерін зерттеу әдістері**

**Әдістемелік ұсыныс:** оқулықпен, қосымша және анықтамалық әдебиеттермен және электрондық ресурстармен жұмыс. Ең маңызды міндеттердің бірі студенттердің жалпы оқу біліктерін қалыптастыру және дамыту болып табылады. Оларға кітаппен жұмыс істей білу сияқты маңызды іскерліктер жатады.

**Семинар 3.Тас дәуірінде табиғи жағдайлар және шаруашылықтағы проблемалар**

**Әдістемелік ұсыныс:** оқулықпен, қосымша және анықтамалық әдебиеттермен және электрондық ресурстармен жұмыс. Ең маңызды міндеттердің бірі студенттердің жалпы оқу біліктерін қалыптастыру және дамыту болып табылады. Оларға кітаппен жұмыс істей білу сияқты маңызды іскерліктер жатады.

**Семинар 4. Тас дәуірінде жерлеу және идеология мәселелері**

**Әдістемелік ұсыныс:** оқулықпен, қосымша және анықтамалық әдебиеттермен және электрондық ресурстармен жұмыс. Ең маңызды міндеттердің бірі студенттердің жалпы оқу біліктерін қалыптастыру және дамыту болып табылады. Оларға кітаппен жұмыс істей білу сияқты маңызды іскерліктер жатады.

**Семинар 5. Палеолиттық өнер: бастауы, теориясы, мәселелері**

**Әдістемелік ұсыныс:** оқулықпен, қосымша және анықтамалық әдебиеттермен және электрондық ресурстармен жұмыс. Ең маңызды міндеттердің бірі студенттердің жалпы оқу біліктерін қалыптастыру және дамыту болып табылады. Оларға кітаппен жұмыс істей білу сияқты маңызды іскерліктер жатады.

**Семинар 6. Тас өңдеудің негізгі техникасы**

**Әдістемелік ұсыныс:** оқулықпен, қосымша және анықтамалық әдебиеттермен және электрондық ресурстармен жұмыс. Ең маңызды міндеттердің бірі студенттердің жалпы оқу біліктерін қалыптастыру және дамыту болып табылады. Оларға кітаппен жұмыс істей білу сияқты маңызды іскерліктер жатады.

**Семинар 7. Қазақстан жерінде неолит мәдениеті**

**Әдістемелік ұсыныс:** оқулықпен, қосымша және анықтамалық әдебиеттермен және электрондық ресурстармен жұмыс. Ең маңызды міндеттердің бірі студенттердің жалпы оқу біліктерін қалыптастыру және дамыту болып табылады. Оларға кітаппен жұмыс істей білу сияқты маңызды іскерліктер жатады.

**Семинар 8. Керамикалық бұйымдарды жасау технологиясы**

**Әдістемелік ұсыныс:** оқулықпен, қосымша және анықтамалық әдебиеттермен және электрондық ресурстармен жұмыс. Ең маңызды міндеттердің бірі студенттердің жалпы оқу біліктерін қалыптастыру және дамыту болып табылады. Оларға кітаппен жұмыс істей білу сияқты маңызды іскерліктер жатады

**Семинар 9. Доместикацияның өзекті мәселелері**

**Әдістемелік ұсыныс:** оқулықпен, қосымша және анықтамалық әдебиеттермен және электрондық ресурстармен жұмыс. Ең маңызды міндеттердің бірі студенттердің жалпы оқу біліктерін қалыптастыру және дамыту болып табылады. Оларға кітаппен жұмыс істей білу сияқты маңызды іскерліктер жатады

**Семинар 10. Кейінгі тас дәуіріне жататын жартастағы суреттер**

**Әдістемелік ұсыныс:** оқулықпен, қосымша және анықтамалық әдебиеттермен және электрондық ресурстармен жұмыс. Ең маңызды міндеттердің бірі студенттердің жалпы оқу біліктерін қалыптастыру және дамыту болып табылады. Оларға кітаппен жұмыс істей білу сияқты маңызды іскерліктер жатады

**Семинар 11. Трассология и ремонтаж: зерттелу мәселелері, проблемалары**

**Әдістемелік ұсыныс:** оқулықпен, қосымша және анықтамалық әдебиеттермен және электрондық ресурстармен жұмыс. Ең маңызды міндеттердің бірі студенттердің жалпы оқу біліктерін қалыптастыру және дамыту болып табылады. Оларға кітаппен жұмыс істей білу сияқты маңызды іскерліктер жатады

**Семинар 12. Леваллуаның техникасы: тұжырымдар және концепциялар**

**Әдістемелік ұсыныс:** оқулықпен, қосымша және анықтамалық әдебиеттермен және электрондық ресурстармен жұмыс. Ең маңызды міндеттердің бірі студенттердің жалпы оқу біліктерін қалыптастыру және дамыту болып табылады. Оларға кітаппен жұмыс істей білу сияқты маңызды іскерліктер жатады

**Семинар 13. Тас дәуірін зерттеуде геологии и геоморфологияның алатын рөлі**

**Әдістемелік ұсыныс:** оқулықпен, қосымша және анықтамалық әдебиеттермен және электрондық ресурстармен жұмыс. Ең маңызды міндеттердің бірі студенттердің жалпы оқу біліктерін қалыптастыру және дамыту болып табылады. Оларға кітаппен жұмыс істей білу сияқты маңызды іскерліктер жатады

**Семинар 14 Микролиттік техника: тұжырымдар және концепциялар**

**Әдістемелік ұсыныс:** оқулықпен, қосымша және анықтамалық әдебиеттермен және электрондық ресурстармен жұмыс. Ең маңызды міндеттердің бірі студенттердің жалпы оқу біліктерін қалыптастыру және дамыту болып табылады. Оларға кітаппен жұмыс істей білу сияқты маңызды іскерліктер жатады

**Семинар 15 Х.А. Алпысбаева и А.Г.Медоеватың тас дәуірін зерттеуге қосқан үлесі**

**Әдістемелік ұсыныс:** оқулықпен, қосымша және анықтамалық әдебиеттермен және электрондық ресурстармен жұмыс. Ең маңызды міндеттердің бірі студенттердің жалпы оқу біліктерін қалыптастыру және дамыту болып табылады. Оларға кітаппен жұмыс істей білу сияқты маңызды іскерліктер жатады

**Негізгі әдебиеттер:**

1.Актуальные проблемы историографии древнего Казахстана: Обзор. А., 2018.

2. Каменный век на территории СССР. М., 1990.

3. Байгунаков Д.С., Бексеитов Ғ.Т. Қазақстанның тас дәуірі археологиясы: теориясы, зерттеу әдістері мен нәтижелері. Алматы «Қазақ университеті» 2016.

4. Каменный век. М., 2018

5. Палеолит, мезолит и неолит. М., 2015

6. Байгунаков Д. Ежелгі Қазақстан кезеңін зерттеген археологиялық экспедициялар: жетістіктері мен нәтижелері. – Алматы. 2015. – 268б.

**Қосымша:**

1.Байпаков К.М. История древнего Казахстана: Учебник для 6 класса общеобразовательной школы.– Алматы: Рауан, 1994. –96 с.

2.Древний Казахстан. Детская энциклопедия Казахстана. – Алматы: Аруна, 2002.- 224 с.

4.Агапов П., Кадырбаев М. Сокровища древнего Казахстана. – Алма-Ата: Жалын, 1979. – 252 с.

5.История Казахстана с древнейших времен до наших дней (очерк). – Алматы,1993. – 416с.

6. Археологические исследования в Казахстане. – Алма-Ата, 1973.

7. <http://www.kazakhistory.ru/>

8. <http://tarih.ru>